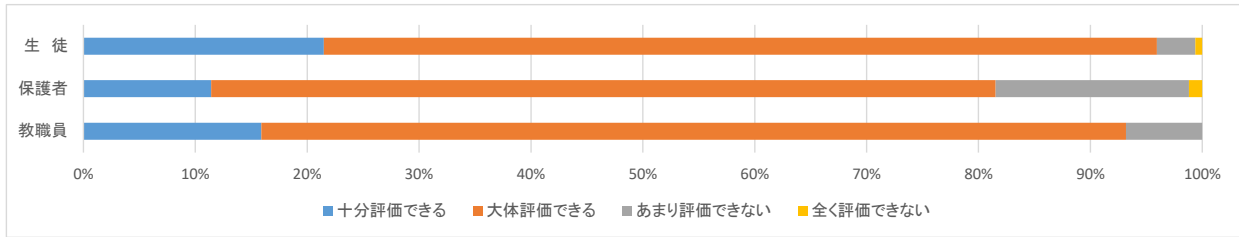


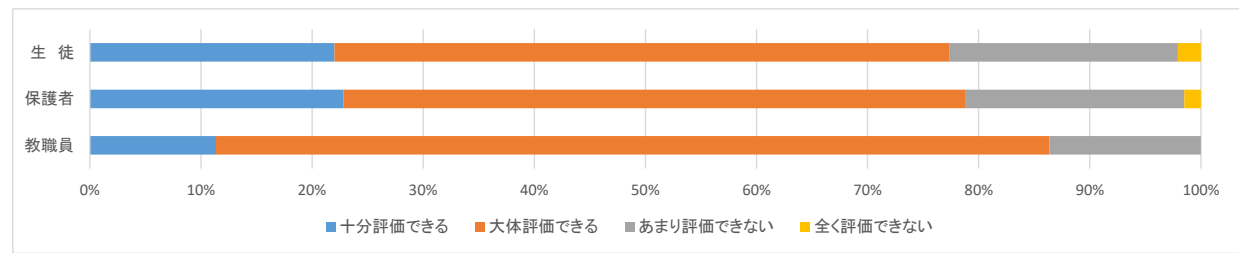
令和元年度学校評価に関する年度末アンケート結果

令和2年2月17日

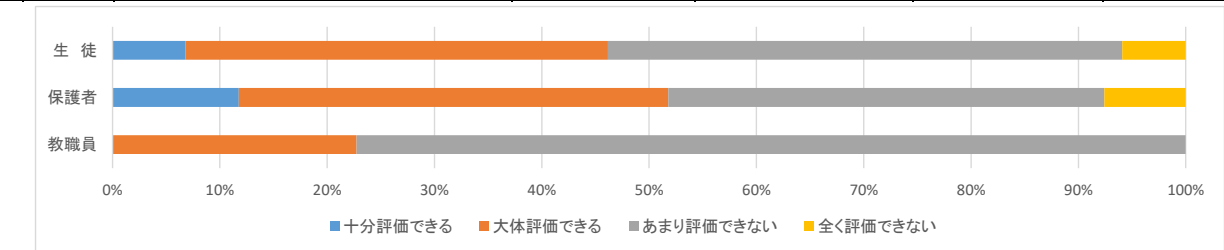
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
1	教職員	わかりやすい授業に向けて工夫していますか。また、どのような工夫をしていますか。	15.9%	77.3%	6.8%	0.0%
	保護者	学校の授業はわかりやすく工夫されているとお子様は話していますか。	11.4%	70.1%	17.3%	1.2%
	生徒	学校の授業はわかりやすく工夫されていますか。	21.5%	74.5%	3.4%	0.6%



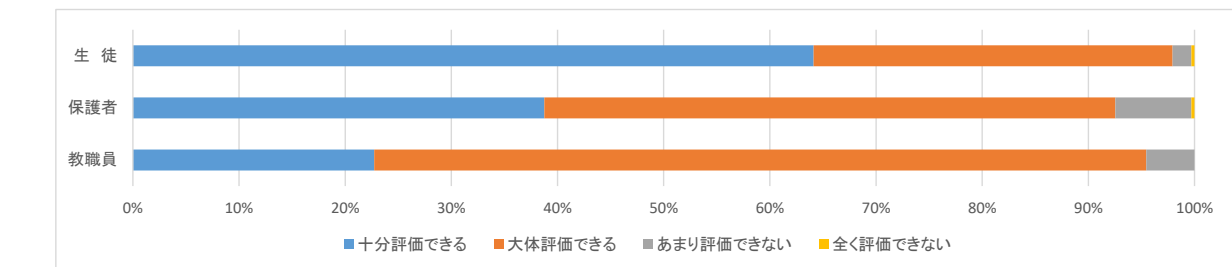
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
2	教職員	生徒は居眠りや私語をせずに集中して真剣に授業に取り組んでいると思いますか。	11.4%	75.0%	13.6%	0.0%
	保護者	お子様は居眠りや私語をせずに集中して真剣に授業に取り組んでいると思いますか。	22.8%	56.0%	19.7%	1.5%
	生徒	あなたは居眠りや私語をせずに集中して真剣に授業に取り組んでいますか。	22.0%	55.4%	20.5%	2.1%



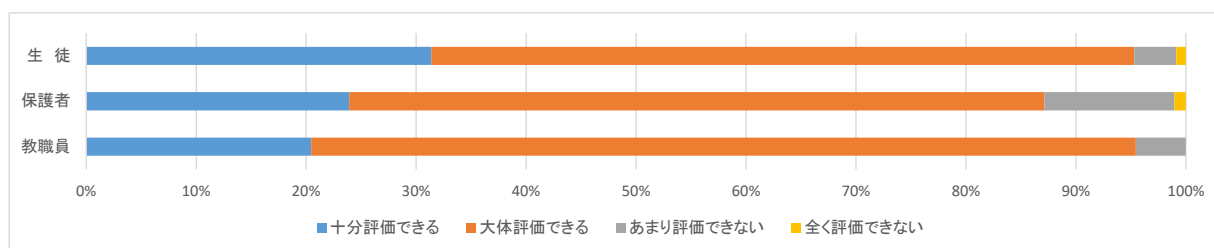
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
3	教職員	生徒は授業を理解するために日頃から予習・復習に取り組んでいますか。	0.0%	22.7%	77.3%	0.0%
	保護者	お子様は授業を理解するために家庭において予習・復習に取り組んでいますか。	11.8%	40.0%	40.6%	7.6%
	生徒	あなたは授業を理解するために日頃から予習・復習に取り組んでいますか。	6.8%	39.3%	47.9%	5.9%



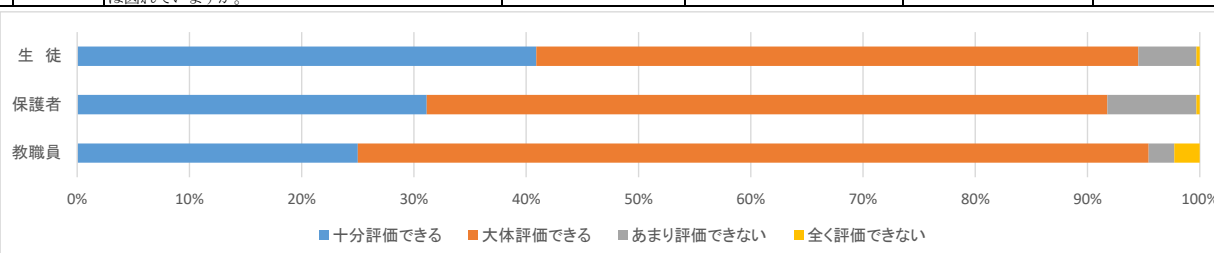
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
4	教職員	生徒は学習に必要な教科書・ノートなどを忘れずに準備して授業に取り組んでいますか。	22.7%	72.7%	4.5%	0.0%
	保護者	お子様は学習に必要な教科書・ノートなどを忘れずに準備して授業に取り組んでいますか。	38.7%	53.8%	7.2%	0.3%
	生徒	あなたは学習に必要な教科書・ノートなどを忘れずに準備して授業に取り組んでいますか。	64.1%	33.8%	1.8%	0.3%



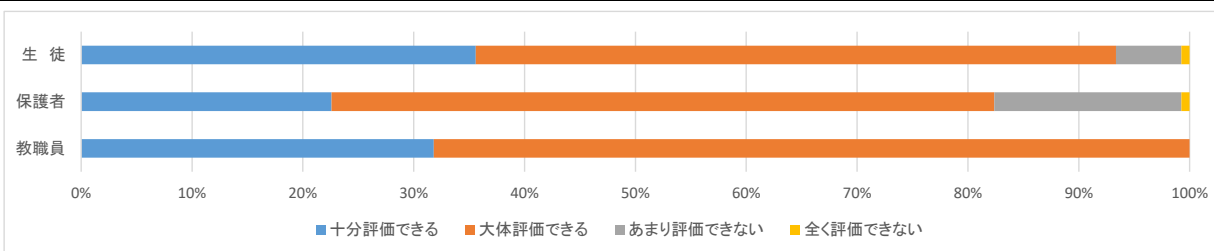
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
5	教職員	進路実現に役立つ指導(課外・小論文・個別指導など)や授業の工夫をしていますか。	20.5%	75.0%	4.5%	0.0%
	保護者	本校の学習活動(課外・小論文・個別指導を含む)は進路の実現に向けて役立っていると思いますか。	23.9%	63.2%	11.8%	1.0%
	生徒	本校の学習活動(課外・小論文・個別指導を含む)は進路の実現に向けて役立っていると思いますか。	31.4%	63.9%	3.8%	0.9%



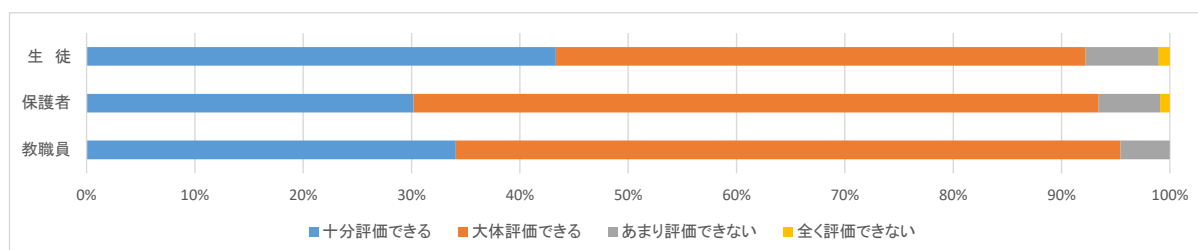
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
6	教職員	個別面談や三者面談などで生徒・保護者との相互理解を図っていますか。	25.0%	70.5%	2.3%	2.3%
	保護者	個別面談や三者面談などで教師・保護者との相互理解を図れていますか。	31.1%	60.6%	7.9%	0.3%
	生徒	個別面談や三者面談などで教師・保護者との相互理解を図れていますか。	40.9%	53.6%	5.2%	0.3%



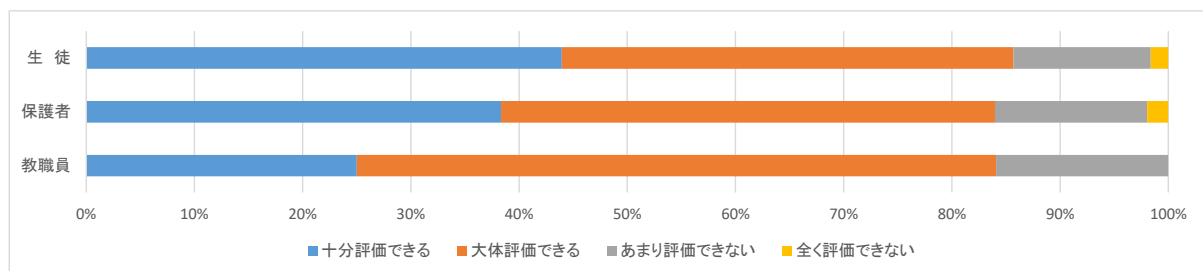
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
7	教職員	進路指導(担任の立場・教科指導の立場等)の充実に努めていますか。	31.8%	68.2%	0.0%	0.0%
	保護者	本校の進路指導部や学年の進路情報の提供は充実していますか。	22.6%	59.8%	16.9%	0.8%
	生徒	本校の進路指導部や学年の進路情報の提供は充実していますか。	35.6%	57.8%	5.9%	0.7%



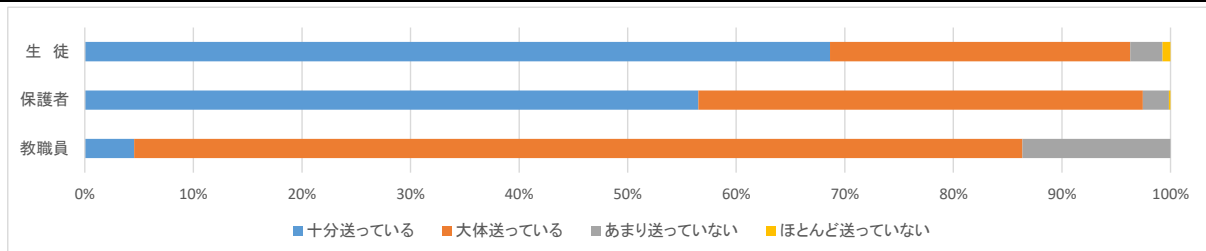
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
8	教職員	部活動・委員会活動・生徒会活動の充実に努めていますか。	34.1%	61.4%	4.5%	0.0%
	保護者	本校の部活動・委員会活動・生徒会活動は充実していますか。	30.2%	63.2%	5.7%	0.9%
	生徒	本校の部活動・委員会活動・生徒会活動は充実していますか。	43.3%	48.9%	6.8%	1.0%



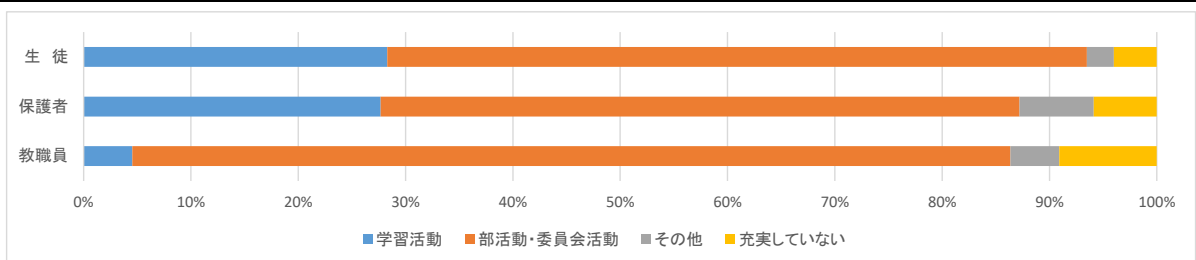
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
9	教職員	生徒は積極的に部活動・委員会活動・生徒会活動に取り組んでいますか。	25.0%	59.1%	15.9%	0.0%
	保護者	お子様は積極的に部活動・委員会活動・生徒会活動に取り組んでいますか。	38.3%	45.7%	14.1%	1.9%
	生徒	あなたは積極的に部活動・委員会活動・生徒会活動に取り組んでいますか。	44.0%	41.7%	12.7%	1.6%



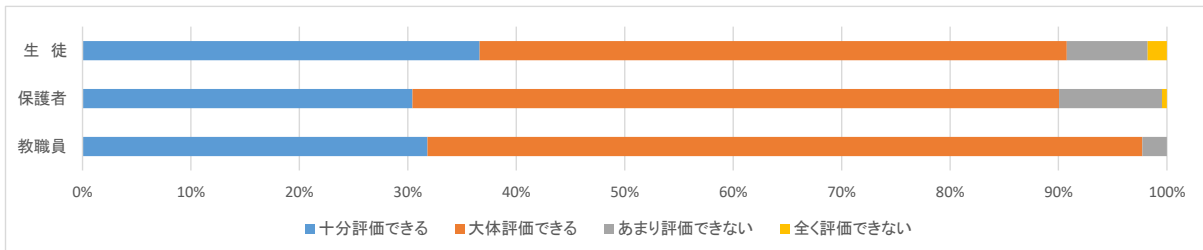
	対象	質問事項	十分送っている	大体送っている	あまり送っていない	ほとんど送っていない
10	教職員	生徒は校則(服装・頭髪・携帯電話の使用等)や通学マナーを守り、けじめがある学校生活を送っていますか。	4.5%	81.8%	13.6%	0.0%
	保護者	お子様は校則(服装・頭髪・携帯電話の使用等)や通学マナーを守り、けじめがある学校生活を送っていますか。	56.5%	41.0%	2.4%	0.1%
	生徒	あなたは校則(服装・頭髪・携帯電話の使用等)や通学マナーを守り、けじめがある学校生活を送っていますか。	68.6%	27.6%	3.0%	0.7%



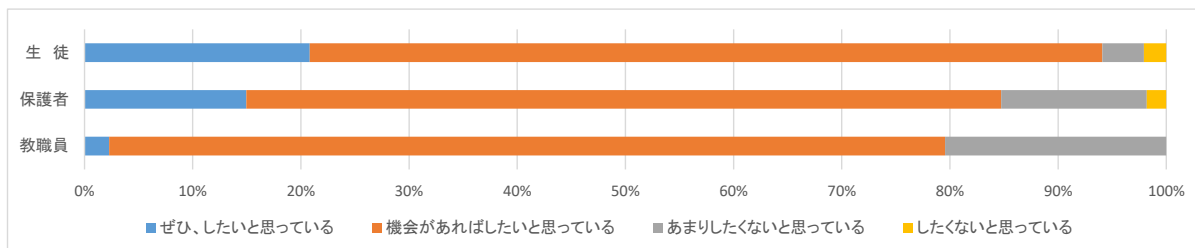
	対象	質問事項	学習活動	部活動・委員会活動	その他	充実していない
11	教職員	どのような活動で生徒が充実した生活を送っていますか。	4.5%	81.8%	4.5%	9.1%
	保護者	お子様は本校での生活のどのような活動に充実感をいっていますか。	27.7%	59.5%	6.9%	5.9%
	生徒	本校での生活はどのような活動が充実していますか。	28.3%	65.2%	2.5%	4.0%



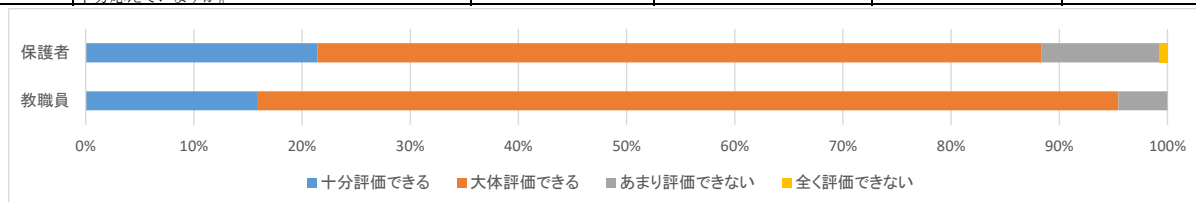
	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
12	教職員	生徒が心身ともに健康な生活を送るためにあなたは親身に相談に乗っていますか。	31.8%	65.9%	2.3%	0.0%
	保護者	心身ともに健康な生活を送るために先生方は親身に相談に乗ってくれていますか。	30.4%	59.6%	9.5%	0.5%
	生徒	心身ともに健康な生活を送るために先生方は親身に相談に乗ってくれていますか。	36.6%	54.2%	7.4%	1.8%



	対象	質問事項	ぜひ、したいと思っている	機会があればしたいと思っている	あまりしたくないと思っている	したくないと思っている
13	教職員	生徒はボランティア活動に積極的に参加しようとしていますか。	2.3%	77.3%	20.5%	0.0%
	保護者	お子様は本校の校内・校外のボランティア活動に積極的に参加しようとしていますか。	15.0%	69.8%	13.4%	1.8%
	生徒	あなたは校内・校外のボランティア活動に積極的に参加したいと思っていますか。	20.8%	73.3%	3.8%	2.1%

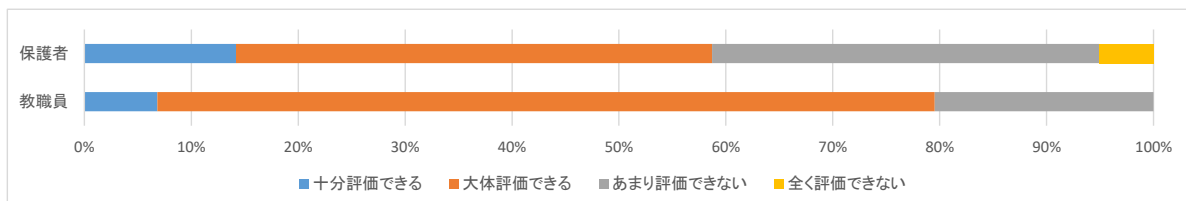


	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
14	教職員	本校は教育内容の理解のためPTA、教育後援会、地域等のへのPR活動、連携について努力していますか。	15.9%	79.5%	4.5%	0.0%
	保護者	本校の教育活動はPTA、教育後援会、地域等の要望に十分応えていますか。	21.4%	67.0%	10.9%	0.8%



	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
15	教職員	学校運営ビジョンや学校評価の推進に努力していますか。	15.9%	75.0%	9.1%	0.0%

	対象	質問事項	十分評価できる	大体評価できる	あまり評価できない	全く評価できない
16	教職員	保護者は本校の教育活動推進のためPTA、教育後援会活動等に協力していますか。	6.8%	72.7%	20.5%	0.0%
	保護者	本校の教育活動推進のためPTA、教育後援会活動に協力していますか。	14.2%	44.5%	36.2%	5.1%



令和元年度学校評価に関する年度末アンケート 自由記述

【生徒】

質問 1 5 進路指導、授業、部活動、生徒会活動等で要望があれば、具体的に書いてください。

- ・洋式のトイレがほしい
- ・トイレのスリッパを用意してほしいです
- ・テニスコートの状況を良くしてほしい
- ・教室だけでなく、部室で使用する部屋の設備も整えてほしいです。
- ・音楽室にエアコンつけてください。
- ・机のがたつきを直してください。
- ・グループ活動をしたい
- ・もっと早くテストの範囲を出してほしい。
- ・授業が全体的に進む速度が速いので遅めてほしい
- ・校内発表会を秋にしてほしい
- ・学校をきれいにする活動を増やした方がよいと思う
- ・部活動の終わる時間が7時過ぎると8時の電車に乗れなくなって家につくのが10時を過ぎてしまうことがあるので改善してほしい。□
- また、休みの日が少ないので、よく体調を崩してしまう。週に2日は休みがほしい。
- ・体育館やグラウンドが割り振られても使えないことが多い。

【保護者】

質問 1 0 お子様は校則（服装・頭髪・携帯電話の使用等）や通学マナーを守り、けじめがある学校生活を送っていますか。

- ・携帯電話の依存度が高く触っている時間が多い。また、自主学習中にもSNSでの中断があり学習面や生活に支障が出ている。

質問 1 1 お子様は本校での生活のどのような活動に充実感をいただいていますか。

- ・クラス担任、クラス友人に恵まれている、日々の生活に充実感をいただいている
- ・大会での上位入賞をめざした練習の充実感。また、部に関わる方々の親切丁寧な対応に感謝しております。
- ・部活で毎日帰りが遅く、疲れて勉強をする気力がないようです。部活の休みの日が平日なので、毎日学校へ行っていて休んでいる感じがしません。好きな部活と勉強を両立することはなかなか難しいですね。

質問 1 6 保護者は本校の教育活動推進のため、PTA、教育後援会活動等に協力していますか。

- ・昨年の洪水の片付けボランティア、学校単位でボランティア活動を行った高校もあったとのことですが、湯高もそういった活動に積極的に取り組んでも良いのでは？
- ・遠野高校との合併について、細かな情報が欲しい。
- ・通学路のねずみ坂が帰り暗い為、街灯があるといいです。
- ・大学へ行っても他の進学校の子達と対等に学べる様、きちんと積み上げて勉学に励んでほしい。
- ・今年度は、運動部の大会の多い時期に、遠足や修学旅行の日程が入っていたようですが、毎年、大会の時期は、分かっていると思うので、大会と重ならないように日程を組んでほしいと思います。いろいろな部活動もありますし、大変かとは思いますが、学校行事に参加できないのは、子供たちも残念だと思います。
- ・ホームページで学校の様子が知ることができ、校長先生をはじめ先生方の温かみを感じます。
- ・部活の迎えだったり、学校の門あたりに5分ほど車を停車してただけで、住民が出てきておこられてしまう。どこに夜遅い時など、停車していいか…。
- ・トイレ専用のはきものを用意したほうがよいと思う。衛生的に悪いので。
- ・教育活動とは別の話しになりますが、トイレの改修を希望しています。出来ればトイレに行きたくないと言っています。
- ・今年卒業を迎える我が子が度々「湯本高校で良かった」と口にしていきます。その話の内容は心通じ合える友の話。親身になって接し、支えて下さる担任の先生の話。そして各教科担当の先生方も子どもたち1人1人を気にかけて声掛けして下さるとの事…。湯本高校はそんな人のあたたかさを感じる学校だと感じています
- ・進路指導の先生や担任の先生には子供の進路について親身にサポートしていただき感謝しています。子供も先生をとても信頼しているので十分にコミュニケーションが取れています。
- ・大学合格後について、課外やセンター試験について、強制ではなく家庭の事情等もあるので希望にしていただけるとありがたい。
- ・担任の先生が子供の性格を理解して、色々な面で共感や指導してくれた事、とても感謝しています。高校生活では先生との出会いも大きな出来事だと思います。信頼できる先生のいる学校であってほしいと思います。
- ・自分の子どもはあまり積極的に学習以外の活動に参加しないタイプですが、新聞や地域で、湯本高校の活動をみかけることも多く学習以外にも活動は充実していると思います。
- ・授業中、黒板を写すのに精一杯で先生の説明が頭に入らないと言っているのを聞いた。理解させるには十分な説明時間を取らなければならない、その時間が取れないほど書き写す内容が多いのであれば、事前にプリントを作り、書き写す時間を解説に当てたらよろしいのではないのでしょうか。